

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Тюмень 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 N 437 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 01 марта 2023 г. N 05-592

Разработчик: Е.А. Флоря, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 10 от 28.05.2026г.  
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины БД.12 Индивидуальный проект	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.12 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Индивидуальный проект, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

### 1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

#### Цели дисциплины:

- формирование проектной компетентности обучающихся, умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- формирование практических умений постановки и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта проектной деятельности обучающихся.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать систему представлений о логике процесса проектно-исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- развить умения самостоятельной работы обучающихся с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями.
- формировать культуру публичного выступления.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>У 1. формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>З 6. порядок организации проектной деятельности</li> </ul>

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
	<p>соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными познавательными действиями: работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>У 6. выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>З 1. основные понятия научно-исследовательской работы;</p> <p>З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>З 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам</p>

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
	<p>- использовать средства информационных и коммуникационных когнитивных, организационных учебными технологиями в решении коммуникативных и задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p> <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>  <b>совместная деятельность:</b></p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>  <b>принятие себя и других людей:</b></p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 8. рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</p> <p>У 9. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>З 1. основные понятия научно-исследовательской работы;</p> <p>З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>З 4. методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <p>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять</p>

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
		библиографический список по проблеме; У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; У 8.рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; <b>Знать:</b> 3 6.порядок организации проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Овладение универсальными познавательными действиями: работа с информацией:</b> - - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	<b>Уметь:</b> У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; У 7.оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; <b>Знать:</b> 3 1. основные понятия научно-исследовательской работы; 3 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>В области ценности научного познания:</b> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	<b>Уметь:</b> У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; У 8.рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; <b>Знать:</b> 3 6.порядок организации проектной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия:</b> - самостоятельно формулировать	<b>Уметь:</b> У 1. формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
	<p>и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p><b>базовые исследовательские действия:</b></p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 8. рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</p> <p>У 9. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>З 1. основные понятия научно-исследовательской работы;</p> <p>З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>З 4. методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;</p> <p>З 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам;</p> <p>З 6. порядок организации проектной деятельности</p>

**1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины** (в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЦО 28	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной

	деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 56	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии
ЦО 57	Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	32
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (2 семестр) (защита проекта)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.12 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Классы проектов: моно-проекты, мульти-проекты, мега-проекты Учебный проект: требования к структуре и содержанию Структура и содержание учебного проекта. Проектирование в профессиональной деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57
Тема 1.2. Обоснование и методология проекта	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57
	Практическое занятие № 1. Определение темы и целей проекта. Анализ актуальности и проблемы исследовательской работы	2	
	Практическое занятие № 2. Построение гипотезы исследования. Формулировка предмета и объекта исследования	2	
Тема 1.3. Методы исследования	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57
	Практическое занятие № 4. Проведение практического исследования – опроса, наблюдения, измерения	2	
<b>Раздел 2. Информационные ресурсы проектно-исследовательской деятельности</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1 Работа с информационными источниками	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57
	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Интернет и авторское право. Библиографические правила цитирования источников	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ методов поиска информации (работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете)	2	
	Практическое занятие № 6. Оформление списка источников, таблиц, рисунков в соответствии с требованиями ГОСТ	2	
Тема 2.2 Оформление проектной работы	Практическое занятие № 7. Оформление библиографических ссылок в исследовательской работе	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 8 Систематизация материалов проектной работы. Оформление проектной работы	2	
	Практическое занятие № 9. Подготовка отзыва и рецензирование проектно-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	исследовательской работы		57
	Практическое занятие № 10. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), анализ достижений поставленной цели проекта	2	
<b>Раздел 3. Защита результатов проектно-исследовательской деятельности</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Презентация результатов исследования	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57
	Практическое занятие № 11. Подготовка публичного выступления. Характеристика этапов подготовки выступления. Разработка текста доклада		
	Практическое занятие № 12. Разработка мультимедийного сопровождения к публичному выступлению и защите проекта. Требования к содержанию слайдов	2	
	Практическое занятие № 13. Защита исследовательского проекта по выбранной теме	2	
	Практическое занятие № 14. Защита исследовательского проекта по выбранной теме	2	
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета – защита индивидуального проекта</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

справочно-методическая подборка и тематическая систематизация необходимой справочной литературы;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1.Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень.: Учебник для СПО / Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. – 2-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2025. - 189 с.: - (Учебник СПО) - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1.Виноградова Н. А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

2.Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 204 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ЦО, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>			
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	У 4, У 5, З 1, З 2, З 6, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57	1.Письменное тестирование по теме «Основные понятия проектной деятельности»	2-5
Тема 1.2. Обоснование и методология проекта	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 5, З 6, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57	Практическое занятие № 1. Определение темы и целей проекта. Анализ актуальности и проблемы исследовательской работы	2-5
		Практическое занятие № 2. Построение гипотезы исследования. Формулировка предмета и объекта исследования	2-5
		Практическое занятие № 3. Составление плана («дорожной» карты) проекта	2-5
Тема 1.3. Методы исследования	У 5, У 6, У 7, У 9, З 2, З 4, З 6, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57	Практическое занятие № 4. Проведение практического исследования – опроса и наблюдения	2-5
		Практическое занятие № 5. Проведение практического исследования – наблюдения и измерения	2-5
<b>Раздел 2. Информационные ресурсы проектно-исследовательской деятельности</b>			
Тема 2.1 Работа с информационными источниками	У 5, У 6, У 9, З 2, З 5, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57	1.Письменное тестирование по теме «Работа с информационными источниками»	2-5
		Практическое занятие № 5. Анализ методов поиска информации (работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете)	2-5
		Практическое занятие № 6. Оформление списка источников, таблиц, рисунков в соответствии с требованиями ГОСТ	2-5
Тема 2.2 Оформление проектной работы	У 8, У 5, У 9, З 1, З 5, З 6, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57	Практическое занятие № 7. Оформление библиографических ссылок в исследовательской работе	2-5
		Практическое занятие № 8. Систематизация материалов проектной работы	2-5
		Практическое занятие № 9. Подготовка отзыва и рецензирование проектно-исследовательской работы	2-5
		Практическое занятие № 10. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), анализ достижений поставленной цели проекта	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ЦО, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
<b>Раздел 3. Защита результатов проектно-исследовательской деятельности</b>			
Тема 3.1 Презентация результатов исследования	У 5, У 7, У 9, З 1, З 6, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57	<p>1.Письменное тестирование по теме «Презентация результатов исследования»</p> <p>Практическое занятие № 11. Подготовка публичного выступления. Характеристика этапов подготовки выступления. Разработка текста доклада</p> <p>Практическое занятие № 12. Разработка мультимедийного сопровождения к публичному выступлению и защите проекта. Требования к содержанию слайдов</p> <p>Практическое занятие № 13. Защита исследовательского проекта по выбранной теме</p> <p>Практическое занятие № 14. Защита исследовательского проекта по выбранной теме</p>	<p>2-5</p> <p>2-5</p> <p>2-5</p> <p>2-5</p>